

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ И СЕМЬЕ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

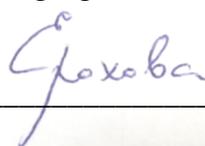
2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Троценко А.А., канд. биол. наук,
доцент кафедры физической культуры,
спорта и безопасности
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - получение студентами системных теоретических знаний, на основе понимания сущности основных положений, принципов, норм обеспечивающих: безопасность в семье и в быту, психологических аспектах состояния в современной семье, мерах и способах безопасного поведения в семье и в быту.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее законодательство в сфере семейного кодекса РФ;
- основные опасности, угрожающие жизни и здоровью людей в семье и в быту;
- правила, обеспечивающие безопасность в семье и в быту;
- изучить опасные ситуации в семье и быту;
- способы преодоления стрессовых ситуаций и опасностей в быту и семье;

Уметь:

- определять и применять способы защиты от негативных факторов;
- определять опасные ситуации в семье и в быту

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и в области семейного кодекса;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: - действующее законодательство в сфере семейного кодекса РФ; - основные опасности, угрожающие жизни и здоровью людей в семье и в быту; - правила, обеспечивающие безопасность в семье и в быту; - изучить опасные ситуации в семье и быту; - способы преодоления стрессовых ситуаций и опасностей в быту и семье
		Уметь: - определять и применять способы защиты от негативных факторов; - определять опасные ситуации в семье и в быту
		Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и в области семейного кодекса; - способами и технологиями защиты в

		чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Безопасность в быту и семье» относится к вариативной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	3	108	12	24		36	8	72			Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	3	108	12	24		36	8	72				Зачет

Интерактивная форма реализуется в форме дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Психологическая уравновешенность членов семьи и ее влияние на здоровье	2	4		8	2	18	
2.	Действующее законодательство в сфере семейного кодекса РФ	4	6		8	2	18	
3.	Конфликты в семье	2	6		8	2	18	
4.	Безопасность в бытовых ситуациях	4	8		12	2	18	
	Зачет							
	ИТОГО:	12	24		36	8	72	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Психологическая уравновешенность членов семьи и ее влияние на здоровье

Стадии супружеских отношений и нарушение жизнедеятельности семьи. Фазы супружеских отношений. Нарушение жизнедеятельности семьи. Причины возникновения нарушений в семье. Уровень взаимной прогностической эмпатии членов семьи. Семья как источник психической травмы. Понятие психической травмы. Психотравмирующее переживание.

Тема 2. Действующее законодательство в сфере семейного кодекса РФ

Основные начала семейного законодательства. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Тема 3. Конфликты в семье

Структура, функции и динамика развития семьи. Типы семей. Функции и структура семьи. Кризисы семьи. Семейные конфликты.

Тема 4. Безопасность в бытовых ситуациях

Пожарная безопасность в быту. Электробезопасность. Опасные химические вещества в быту. Безопасность детей в быту.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : : [Текст] учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / под ред. П. Э. Шлендера. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : [Текст] [учебник для студ. вузов по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" для всех направл. подгот. и спец.] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. ; под ред. О. Н. Русака. - Изд.13-е, испр. - СПб. : Лань, 2010. – 671 с.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: [Текст] учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по техн. спец. / Каракеян В. И., Никулина И. М. - М. : Юрайт, 2009 ; Высшее образование. – 368 с.

Дополнительная литература:

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.